

Klasse 6 Religion	Hauptziele • religiöse Orientierung vor Ort und in Europa • Bedeutung Jesu in den abrahamitischen Religionen	Leistungsnachweise • mind. 1 Test pro Halbjahr
------------------------------	--	---

1. Umgang mit der Kontingenzstundentafel

- zweistündig

2. Lehrwerk

- nicht vorhanden

3. Fachliche Themen

- jüdisches und muslimisches Leben erfassen und Gemeinsamkeiten der abrahamitischen Religionen erkennen
- Bedeutung Jesu als historische Person und Christus erkennen
- Bedeutung der christlichen Botschaft verstehen
- europäische christliche Feste im Vergleich erfassen

4. Leistungsbewertung

- mündliche Unterrichtsbeiträge: z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Auswertung von Hausaufgaben, Beiträge in der Partner- und Gruppenarbeit, Präsentation der Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit, Präsentation von Referaten
- schriftliche Unterrichtsbeiträge: z.B. Hausaufgaben, individuelle Bearbeitungen von Aufgaben im Sinne der fachmethodischen Schwerpunkte
- praktisch gestaltende Unterrichtsbeiträge: z.B. Rollendiskussionen, grafische Darstellungen, Herstellung von Beiträgen mit digitalen Medien
- eine schriftliche Leistungsüberprüfung pro Halbjahr (Test)

5. Differenzierung, Fördern und Fordern

- methodisches Scaffolding, Variation in der Quantität der Texte (Länge und Anzahl)

6. Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien

- Umgang mit Bibel, Landkarten und Bildern
- Umgang mit religiösen Sachtexten
- Ipads zur Recherche

7. Fachsprache

- Entwicklung einer fachsprachlichen Kompetenz: begriffliche Präzision.
- Arbeiten mit historischen Quellen: Vertiefung der Analyse von schriftlichen und bildlichen Quellen, Analyse von Karikaturen und Statistiken, Nachvollziehbarkeit von Argumentationsketten, Quellenkritik, Kontextualisierung.

8. Kooperation mit anderen Fächern, außerschulisches Lernen

- nach thematischer Passung: Geografie, Kunst, Philosophie
- **Evaluation und Fortschreibung**
- Prüfung und Fortschreibung nach evaluativer Bedarfsklärung in regelmäßigen Abständen