

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klasse 5<br/>Religion</b> | <b>Hauptziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Frage nach Gott: Die Bedeutung von Schöpfungsmythen und Gottesbildern erfassen</li> <li>• Kennenlernen biblischer Gestalten des Alten Testaments</li> <li>• Orientierung in der eigenen Kultur</li> </ul> | <b>Leistungsnachweise</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mind. 1 Test pro Halbjahr</li> </ul> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- **Umgang mit der Kontingenzstundentafel**
    - zweistündig
  - **Lehrwerk**
    - nicht vorhanden
  - **Fachliche Themen**
    - eigene Gottesvorstellungen beschreiben und mit anderen unbekannten vergleichen
    - Aufbau und Inhalt der Bibel anhand biblischer Gestalten (Abraham, Moses, Ruth ...)
    - christliche Feste und deren Bedeutung inhaltliche erfassen und vertiefend erläutern
    - Arm und Reich
  - **Leistungsbewertung**
    - mündliche Leistungsbewertung in Form von Unterrichtsbeiträgen, Partner- und Gruppenarbeiten, Tests und Hausaufgaben
  - **Differenzierung, Fördern und Fordern**
    - methodisches Scaffolding, Variation in der Quantität der Texte (Länge und Anzahl)
  - **Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien**
    - Umgang mit der Bibel/ Zuordnungen
    - Umgang mit Landkarten
    - Merkmale und Verfassen von Texten
    - religiöse Räume virtuell erkunden
    - Umgang mit dem Internet (Recherche)
  - **Fachsprache**
    - Entwicklung einer fachsprachlichen Kompetenz: begriffliche Präzision
- 8. Kooperation mit anderen Fächern, außerschulisches Lernen**
- Philosophie
- 9. Evaluation und Fortschreibung**
- Prüfung und Fortschreibung nach evaluativer Bedarfsklärung in regelmäßigen Abständen