Klasse 6 Philosophie	Hauptziele	Leistungsnachweise
	• **Schulung der philosophischen Basiskompetenzen: Wahrnehmungs-, Deutungs-, Argumentations-, Urteils-, Darstellungskompetenz**	• **1 Test pro Halbjahr**

1. **Umgang mit der Kontingentstundentafel**
   - Das Fach Philosophie wird in den Klassenstufen 5 bis 7 und in der Oberstufe jeweils zweistündig unterrichtet.
2. **Lehrwerk**
   - C.C. Buchner: „Philopraktisch 1“
3. **Fachliche Themen (Auszüge)**
   - Was kann ich wissen? – Schön“ und „hässlich“
   - Was soll ich tun? – Der Mensch in der Gemeinschaft
   - Was darf ich hoffen? – Vom Anfang der Welt
   - Was ist der Mensch? – Der Mensch als lernendes Wesen
4. **Leistungsbewertung**
   - Im Philosophieunterricht steht das Gespräch und die reflektierte Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Gedanken im Vordergrund. Einmal im Halbjahr wird ein Test geschrieben.
5. **Differenzierung, Fördern und Fordern**
   - Binnendifferenzierung, wenn erforderlich (Länge von Texten, Schwierigkeitsgrad von Texten, Wahl der passenden Sozialform...)
6. **Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien**
   - Lehrbuch, wenn erforderlich Wörterbücher, Nutzung der Ipadkisten und Computerraum nach Eignung, methodisches Scafffolding
7. **Fachsprache**
   - Die Operatoren aus dem „Leitfaden zu den Fachanforderungen Philosophie“ werden nach und nach erläutert und eingeübt.
8. **Kooperation mit anderen Fächern, außerschulisches Lernen, besondere Projekte**
   - In Jahrgang 6 bietet sich z.B. der Besuch eines Altenheimes an.
9. **Evaluation und Fortschreibung**
   - Die Fachschaft Philosophie überprüft regelmäßig die Aktualität und Gültigkeit des schulinternen Fachcurriculums Philosophie.