Klasse 9 Chemie	Hauptziele • Erkennen der Bedeutung der Chemie im Alltag • Verständnis vom Aufbau und den Reaktionen chemischer Stoffe • Sicheres und planvolles Experimentieren	Leistungsnachweise • keine schriftlichen Leistungsnachweise (Klassenarbeiten) • i.d.R. zwei Tests pro Halbjahr

1. **Fachliche Themen**
   - Einführung in das Fach Chemie, Chemische Reaktion, Luft und Verbrennung, Atommodelle, Periodensystem, Salze
2. **Lehrwerk**
   - Elemente 1
3. **Prozessbezogene Kompetenzen**
   - Erkenntnisgewinnungskompetenz (z.B. Experimente planen und durchführen, Modelle anwenden) , Kommunikationskompetenz (z.B. Fach- und Symbolsprache), Bewertungskompetenz
4. **Inhaltsbezogene Kompetenzen**
   - Umgang mit Fachwissen (Stoff-Teilchen-Konzept, Struktur-Eigenschafts-Beziehungen, Konzept der chemischen Reaktion, Energiekonzept)
5. **Fachintegrative Medienkompetenzen**
   - Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren (Informationsrecherche, medial vermittelte Experimente, Lernvideos nutzen)
6. **Fachsprache**
   - Einführung der im Lehrwerk genutzten Fachbegriffe wie z.B.: Suspension, Edukt, exotherm, Atomhülle, Elektron, Ionen
7. **Leistungsbewertung**
   - Unterrichtsbeiträge: Unterrichtsgespräch, Aufgaben und Experimente, Dokumentationen, Präsentation, schriftliche Überprüfungen (Tests)
8. **Differenzierung, Fördern und Fordern**
   - differenzierte Aufgaben, außerunterrichtliche Angebote, Möglichkeiten zur Selbstreflexion oder die Bereitstellung von Übungsaufgaben, Lernplan, Angebote und Aufgaben diverser Wettbewerbe sowie zusätzliche Aufgaben, die in den Unterricht integriert werden.
9. **Hilfsmittel, Materialien und (digitale) Medien**
   - Experimentelle Ausstattung (moderne Laborausstattung mit Abzügen), Modelle, iPads