



OAPVO

ABITUR 2024 UND 2025



Das Pflichtprogramm für alle:

1. Der Unterricht findet im Kurssystem statt. Jede/r Schüler/in hat einen Tutor.
2. Drei **Kernfächer** werden unterrichtet:
Deutsch, Fremdsprache, Mathematik.
Ab Q1 zwei nach Wahl auf erhöhtem Anforderungsniveau.
3. Alle weiteren Fächer werden auf grundlegendem Niveau unterrichtet.



Unterrichtsstunden in **allen** Profilen

3-5 Std.	Kernfach (2x eA, 1x gA)
+ 2-3 Std.	Profilfach
1-2 Std.	flexible Ressource

Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase			Abiturprüfungs-fächer
			10	11	12	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3-5		3-5	
	FS 1	3	3-5		3-5	
	FS 2	3	(3)		(3)	
	FS 3					
	Kunst	2	2			
	Musik					
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2	2		2	
	Wipo	2	2	2	2	
	Geographie	2	2			
	Religion/Philosophie	2	2		2	
	BO-Seminar	1				
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3-5		3-5	
	NW 1	3	3		3	
	NW 2	3	(3)		(3)	
	NW 3					
	Profilseminar		2			
	Sport	2	2		2	
Gesamtstundenzahl		31	32		26	89



Zur Pflicht kommt die Kür: **Die Profile**

1. Jede/r Schüler/in erhält für die gesamte Oberstufenzeit ein eigenes Profil mit thematischer Ausrichtung.
2. Ein **Profil gebendes Fach** wird auf vertieftem Niveau unterrichtet.
3. Ein **Profilseminar** wird thematisch und fächerverbindend an das Profilmfach angebunden. Die Arbeit ist projektorientiert.
4. Die SuS wählen aus den nach Kapazität angebotenen Profilmfächern, die Schule richtet nach Schülerzahl Profile ein. Ein Anspruch auf ein Profil besteht nicht.
6. Bei max. vier Profilen muss ein naturwissenschaftliches oder ein sprachliches Profil eingerichtet werden, bei fünf und mehr beide.



Profil-Überblick

Profil	Thema
Biologie	Verantwortungsvoller Umgang mit Mensch, Natur und wissenschaftlichem Fortschritt
Physik	Die Welt (der Technik) verstehen - Zukunft gestalten
Musik	Musik- Fenster zur Welt
Geschichte	Geschichte - Aufarbeitung, Erinnerung, Identitätsstiftung
Geographie	Geographie - entdecke die Räume und gestalte die Zukunft
Wirtschaft/Politik	Gegenwärtige Herausforderungen in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft analysieren und beurteilen
Englisch	English as a Global Language: Europe – America – Africa – Utopia
Sport	Sport – Auswirkungen auf Gesundheit, Gesellschaft und Persönlichkeit



Leistungsnachweise und Leistungsbewertung

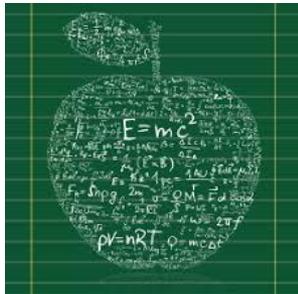
Fach:	Einführungsphase		Qualifikationsphase 1		Qualifikationsphase 2	
	1. HJ	2. HJ	1. HJ	2. HJ	1. HJ	2. HJ
Profilfach	3 LN		3 LN (pro HJ mind. 1 LN)		2 LN (mind. 1 LN im 1. HJ)	
Kernfach eA	3 LN		3 LN (pro HJ mind. 1 LN)		2 LN (mind. 1 LN im 1. HJ)	
Kernfach gA			1 LN	1 LN	1 LN	1 LN
andere Fächer	1 LN	1 LN	1 LN	1 LN	1 LN	1 LN
BO-Seminar/Profilseminar	1 GL		2 GL		-	

LN – Leistungsnachweis: entweder KA (Klassenarbeit) oder GL (gleichwertige Leistung)

Maximal 1/3 der LN pro Schuljahr als GL.



Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase		Abiturprüfungs-fächer
		E	Q1	Q2	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5	
	FS1	3	3/5	3/5	
	FS2	3	(3)	(3)	
	Kunst	2	2	-	
	Musik				
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	
	WiPo	2	2	2	2 + 2
	Geographie	2	2	2	
	Religion/Philosophie	2	2	2	
	BO-Seminar	1	-	-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5	
	Biologie	3	5	5	
	Chemie	3	(3)	(3)	
	Physik				
	Sport	2	2	2	
	Profilseminar	-	3	-	
Gesamtstundenzahl		31	36	30	97
Halbjahresnoten			24	19	43

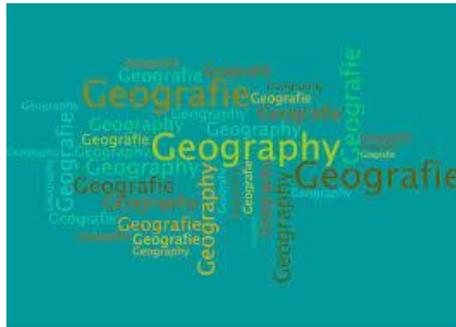


Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase		Abiturprüfungs-fächer
		E	Q 1	Q 2	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5	
	FS1	3	3/5	3/5	
	FS2	3	(3)	(3)	
	Kunst	2	2	-	
	Musik				
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	
	WiPo	2	2	2	2 + 2
	Geographie	2	2	2	
	Religion/Philosophie	2	2	2	
	BO-Seminar	1	-	-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5	
	Biologie	3	(3)	(3)	
	Chemie				
	Physik	3	5	5	
	Sport	2	2	2	
	Profilseminar	-	3	-	
Gesamtstundenzahl		31	36	30	97
Halbjahresnoten			24	19	43



Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase		Abiturprüfungs-fächer
			E	Q1	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5	
	FS1	3	3/5	3/5	
	FS2	3	(3)	(3)	
	Musik	3	5	5	
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	
	WiPo	2	2	2	
	Geographie	2	2		
	Religion/ Philosophie	2	2	2	
	BO-Seminar	1	-	-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5	
	Biologie	3+3	3(+3)	3(+3)	
	Chemie				
	Physik				
Sport	2	2	2		
	Profilseminar	-	2	-	
Gesamtstundenzahl		32	36	32	100
Halbjahrsnoten			24	19	43





Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase		Abiturprüfungs-fächer
		E	Q1	Q2	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5	
	FS1	3	3/5	3/5	
	FS2	3	(3)	(3)	
	Kunst	2	2	-	
	Musik				
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	
	WiPo	2	2	2	-
	Geographie	3	5	5	
	Religion/Philosophie	2	2	2	-
	BO-Seminar	1	-	-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5	
	Biologie	3+3	3(+3)	3(+3)	
	Chemie				
	Physik				
Sport	2	2	2		
	Profilseminar	-	2	-	
Gesamtstundenzahl		32	36	30	98
Halbjahresnoten			24	18	42



Unterrichtsfächer		Einführungsphase	Qualifikationsphase		Abiturprüfungs-fächer
		E	Q1	Q2	
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	3	3/5	3/5	
	FS1	3	3/5	3/5	
	FS2	3	(3)	(3)	
	Kunst	2	2	-	
	Musik				
2. Aufgabenfeld: Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	2	2	2	
	WiPo	2	2	2	2
	Geographie	2	2	2	
	Religion/Philosophie	2	2	2	
	BO-Seminar	1	-	-	
3. Aufgabenfeld: mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	3	3/5	3/5	
	Biologie	3	3	3	
	Chemie	3	(+3)	(+3)	
	Physik				
	Sport	3	3	3	
	Sporttheorie	1	2	2	
	Profilseminar	-	2	-	
Gesamtstundenzahl		32	36	30	98
Halbjahresnoten			24	20	44



Was bietet das **Abibac** und was muss ich dafür tun?

- Vertiefung der französischen **Sprachkenntnisse**
- mehrwöchiger **Austausch** mit dem Lycée Jean Dautet, La Rochelle
- Profulfach Bio/Physik/Englisch/Sport/Musik wählen
- Französisch als Kernfachsprache eA mit Abiturprüfung
- Geschichte als viertes Prüfungsfach bilingual ab E
- Geographie oder Wipo bilingual in Q1 und Q2
- zusätzliche mündliche Prüfung im Fach Französisch
- Prüfung mit französischer Begleitung



Was bietet das **E-Bili** und was muss ich dafür tun?

- Bili-Unterricht in der Mittelstufe KEINE Voraussetzung
- Unterricht auf Englisch oder Französisch macht Spaß und ist abwechslungsreich
- altersgemäße Fremdsprachenkenntnisse erforderlich
- Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse durch Arbeit mit Materialien in der Originalsprache
- hilfreich für das Abitur
- Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte und/oder auf das Studium
- Erwerb des C1-Sprachzertifikats: 3 Jahre Bili in der Sek II, Klassenarbeiten auf Englisch, mind. 5 Punkte in Q2 (beide Halbjahre)



Der Weg zum Abitur 1

Versetzung in den Q1 Jahrgang:

- bei maximal einem Fach mit mangelhaften Leistungen
- auf Konferenzbeschluss, wenn erfolgreiche Weiterarbeit zu erwarten ist

Aufstieg vom Q1 in den Q2 Jahrgang:

- automatisch, wenn die Abiturzulassung erteilt werden kann

Wiederholung oder Rücktritt

- einmalig möglich

Überspringen (wenn's schneller gehen soll ...)

- auf Empfehlung der Versetzungskonferenz der 9. Klasse



Der Weg zum Abitur 2

Profilwechsel

- möglich nach dem ersten Halbjahr der Einführungsphase oder zuletzt nach der Einführungsphase

Festlegung der Kernfächerniveaus

- Am Ende der Einführungsphase wählen die SuS aus den drei Kernfächern die beiden Kernfächer aus, die auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA) 5-stündig belegt werden sollen und damit schriftliche Prüfungsfächer sind.
- Das dritte Kernfach wird 3-stündig auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) belegt.
- Ein Wechsel ist bis zu sechs Wochen nach Schuljahresbeginn der Qualifikationsphase möglich.



Und am Ende steht das Abitur:

In vier (oder fünf) Prüfungsfächern:

1. und 2. Prüfungsfach:

Zwei Kernfächer eA schriftlich zentral

3. Prüfungsfach:

das Profilfach eA schriftlich (meist) dezentral

4. Prüfungsfach:

ein Fach nach Wahl mündlich oder als Präsentationsprüfung

Zusätzliches 5. Prüfungsfach auf Antrag:

ein Fach nach Wahl mündlich oder als „Besondere Lernleistung“

Für die Wahlprüfungsfächer gilt:

- Sie werden am Anfang des letzten Schuljahres festgelegt.
- Sie müssen durchgehend belegt worden sein.
- Es müssen alle drei Aufgabenfelder abgedeckt sein.



Welche Kurse/Ergebnisse werden eingebracht?

- ✓ Vier Ergebnisse aus den **Prüfungsfächern**
- ✓ Vier Ergebnisse des dritten **Kernfachs**
- ✓ Vier Ergebnisse aus einer **Naturwissenschaft**
- ✓ Vier Ergebnisse des Fachs **Geschichte**
- ✓ Zwei Ergebnisse aus den Fächern **Geographie und Wipo**
- ✓ Zwei Ergebnisse aus den Fächern **Religion** oder **Philosophie**
- ✓ Ein Ergebnis aus dem **Profilseminar**
- ✓ Ein Ergebnis aus dem **ästhetischen Bereich**
- ✓ Weitere Ergebnisse, so dass insgesamt 36 Kurse eingebracht werden (max. drei Ergebnisse Sport gA)



Die Abiturnote setzt sich zusammen aus:

Block I: Punktsumme aus Q1 und Q2

36 Einzelergebnisse X 40/36

Mindestens 200 Punkte, maximal 600 Punkte.

Maximal 7 einbringpflichtige Kurse < 5 Punkte.

Block II: Ergebnisse der Abprüfung

Bei 4 Prüfungen 5-fache Wertung und mindestens 2 Fächer ≥ 5 Pkt.

Bei 5 Prüfungen 4-fache Wertung und mindestens 3 Fächer ≥ 5 Pkt.

Mindestens 2 Prüfungen müssen mit mindestens 5 Punkten bewertet werden.

Mündliche Nachprüfungen in schriftlichen Prüfungsfächern sind möglich oder nötig.

Mindestens 100 Punkte, maximal 300 Punkte.

Abinote bei insgesamt 900 Pkt. 1,0

Abinote bei insgesamt 300 Pkt. 4,0



Präsentation im Abitur (OAPVO §17)

- medienunterstützter Vortrag
- auch Experiment oder künstlerische Darbietung: 10 Minuten
- anschließendes Kolloquium: 20 Minuten
- vier Wochen Zeit zur Vorbereitung
- 10 Tage vor dem Kolloquium: Abgabe der schriftlichen Dokumentation
- Bewertungskriterien auf Anfrage

Bedeutung der Präsentation:

- statt der mündlichen Prüfung im 4. Prüfungsfach

Deshalb:

- Übungsmöglichkeiten im Unterricht wahrnehmen.



Besondere Lernleistung (OAPVO § 18)

„Jahresarbeit“ oder Wettbewerbsbeitrag

in Absprache mit einer Fachlehrkraft

20 - 30 Seiten Dokumentation

Kolloquium: 30 Minuten

Bewertung durch einen Fachausschuss

Kann in Block I oder II eingebracht werden.



Wenn Sie weitere Fragen haben ...

- sprechen Sie mich an
- schauen Sie ins Internet:

www.stormarnschule.de

→ **Infos – Für Schüler**

→ **Oberstufe**

→ **Profilinfo zur Oberstufe**