

# Bewertung einer Präsentationsleistung

Präsentation von: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

<b>Inhalt/Substanz</b>		+++	++	+	-	--	---	
Einstieg	ansprechend, lebendig							stereotyp, fehlend
Struktur/Gliederung	logisch, klar erkennbar, sachangemessen							unsystematisch, sprunghaft, zusammenhanglos
Qualität	wesentliche Informationen und Zusammenhänge							wenig Substanz, ohne systematischen Zusammenhang
Quantität	angemessen							zu lang, zu kurz, zu viele, zu wenige Informationen
Sachwissen	souverän, kompetent, auf Nachfragen vorbereitet							unsicher, ohne eigenes Verständnis
Verständlichkeit	nachvollziehbare Darstellung auch komplexer Zusammenhänge							begrenzte Fähigkeit zur Vermittlung der Sachzusammenhänge
Zielgruppenorientierung	inhaltlich der Zielgruppe angemessen, ansprechend							zu einfach, zu komplex, ohne Zielgruppenbezug
Eigenständigkeit	unabhängige Verarbeitung des Materials							unkommentierte Zusammenstellung der vorliegenden Materialien
Schluss	sachlich angemessen, pointiert							fehlend
<b>Darstellung</b>								
Redefluss	zusammenhängend, angemessene Pausen, gute Betonung							stockend, unvollständige Sätze
Ausdrucksvermögen	variationsreich, differenziert							eingeschränkt, missverständlich
Sprachrichtigkeit/Fachsprache	richtiger Einsatz							fehlerhafter Gebrauch
Mimik/Blickkontakt	ansprechend							wenig ansprechend, verschlossen
Gestik/Auftreten	sicher, natürlich							unsicher, übertrieben, gekünstelt
Sprache/Sprechtempo	frei, verständlich, lebendig							monoton, abgelesen, zu langsam, zu schnell
<b>Medien</b>								
Medienart (PPP, Folien, Tafel, Musik, Filme ...)	angemessen							übertrieben, unangemessen
Bilder/Diagramme	passend, aussagekräftig, angemessen umfassend							fehlend, unpassend, ablenkend, wenig informativ

Text	auf das Wesentliche konzentriert, strukturiert							zu umfangreich, zu knapp, unsystematisch
Layout/Schrift	angemessen unaufdringlich, gut lesbar							überladen, ablenkend, schwer erfassbar, langweilig
<b>Handout</b>								
Inhalt	Prägnante, knappe, sachlich richtige Informationen							Zu umfangreich, zu knapp, fehlerhaft
Struktur	Systematisch sinnvoll, differenziert							Unsystematisch, einfach
Formales	Kopf und Quellenangaben genau							Kopf und Quellenangaben fehlen
Layout/Schrift	Angemessen, unaufdringlich, gut lesbar, übersichtlich							Überladen, ablenkend, schwer lesbar
<b>Originalität</b>								
	kreativ in Inhalt und Gestaltung							ohne eigene Gestaltungsideen

Zusammengestellt nach: Uhlenbrock, Karlheinz: Fit fürs Abi - Referat und Facharbeit. Braunschweig 2007  
[www.lehrerfortbildung-bw.de](http://www.lehrerfortbildung-bw.de)

Bemerkungen:

Gesamtbewertung: